

保良局馮晴紀念小學
2019-2020 年度
全方位學習津貼計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
STEM	Lego WeDo 小組	1. 學生透過自行組合 LEGO 機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 培養學生對科學探究的興趣及透過實踐讓其理解科學原理	10/19-5/20	三、四	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現	\$11000	E5	✓				
STEM	Lego EV3 小組	1. 學生透過自行組合 LEGO 機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力	10/19-5/20	五、六	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定	\$11000	E5	✓				

		2.培養學生對科學探究的興趣及透過實踐讓其理解科學的原理			2.課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現							
--	--	------------------------------	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

第 1.1 項預算總開支 \$22000

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

戲劇教育	戲劇教育	1.增強形體動作的能力，建立學生的自信心及團隊精神 2.明白與人合作的重要性 3.培養對戲劇藝術的興趣	9/19-6/20	二、三	1. 戲劇導師及校內協作老師於 1 月（二年級）及 6 月（二及三年級）評估學生課堂表現	\$109000	E5	✓	✓	✓		
課外活動	中國舞校隊	1.培養學生對中國舞蹈的興趣、建立其自信心及團隊精神 2.發展學生的肢體動覺智能及體藝才能	9/19-6/20	二、三	1. 統籌老師適時巡查、觀課及與中國舞導師溝通 2.按時評估學生表現	\$60000	E5 E9 訂造學生服飾費	✓	✓	✓		
課外活動	羽毛球隊	1.培養學生對運動的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	10/19-5/20	三至六	1. 統籌老師適時巡查、觀課及與羽毛球隊導師溝通 2.按時評估學生表現	\$15000	E5	✓	✓	✓		
校隊訓練	田徑訓練	1.培養學生對田徑活動的興趣及建立其自信心 2.發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3.挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	10/19-5/20	三至六	1.負責的體育科老師觀察學生訓練時的表現 2.學期末體育科會匯報及檢討學生表現 3.訓練後負責老師評估學生表現	\$19650	E5 E9 購運動用品			✓		

多元活動日及戶外學習日	參觀香港不同地方，如博物館、政府機構、公園、區內的社區設施及具歷史價值的地方與建築物等	1.透過多元活動日及戶外學習日提供全方位學習的機會給學生 2.利用社區資源豐富及伸延學生學習	9/19-6/20	一至六	1.帶隊老師於外出活動時觀察學生表現 2.帶隊老師於活動後向統籌主任填寫意見表或直接反映意見 3.統籌主任於課外活動會議檢討有關活動的適切性	\$148012	E1 E2	✓	✓				✓
服務學習	把「服務」融入五年級課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。	1. 著重學生在真實社會環境中經歷，結合課堂內外的學習經驗，從而加強對社會事情的認識及反思 2. 透過服務他人，讓學生建立自信和自律，提升責任感和堅毅精神 3. 透過課堂小組討論及分工，培養學生尊重他人及共通能力	9/19-6/20	五	1. 學生自評問卷 2. 學生互評問卷 3. 態度及能力評估：包括策劃能力、盡責、解決問題能力、人際、領導才能	\$15000	E2	✓	✓				✓
第 1.2 項預算總開支						\$366662							

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
境外比賽	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽 (IMSO)	1.安排學生到越南河內參與國際小學數學及自然科學奧林匹克賽，擴闊學生視野 2.讓學生擴闊眼界，了解其他國家的學術水平	26/11-1/12	五、六	1.帶隊老師於交流時觀察學生表現 2.比賽後從主辦單位取得報告後分析學生於比賽中的強與弱 3.比賽後帶隊老師須於多元智能會匯	\$ 30778	E3 E4	✓					

					報及評估學生表現							
境外交流活動	同根同心(上海)	1.讓學生了解上海的歷史和文化 2.讓學生認識國家的發展,以及國家發展對當地人民生活的影響	四月份其中三天	四至六	1.帶隊老師於交流期間觀察學生表現 2.交流後學生須於周會匯報,教師評估學生表現 3.透過學生的學習冊評估學生表現	\$ 40000	E3 E4	✓				
境外交流活動	新西蘭學習交流團	1.安排學生入讀當地小學,體驗新西蘭的學習及結交新朋友 2.透過安排學生入住寄宿家庭,讓其了解及體驗當地文化,學懂與人相處及提升學生的溝通及自律能力	28/3-6/4	五、六	1.帶隊老師於交流期間觀察學生表現 2.交流後學生須於周會匯報,教師評估學生表現 3.透過問卷評估學生表現 4.透過學生的學習冊評估學生表現	\$ 120000	E3	✓				
第 1.3 項預算總開支						\$ 190778						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 Lego	Lego WeDo 小組及 Lego EV3 小組須使用 Lego 學習	\$12000
社際活動	場地佈置物資	佈置校園(如購買顏色社旗、製作大型海報等)	\$3000
社際活動	各學段升旗禮及社聚會學生獎品	購買零食及禮物予每學段勝出的社學生。另購買社聚會學生禮物。	\$99000

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
社際活動	社際活動物資	四社自主活動開支	\$6000
健康校園	雜項	消耗品及其他開支	\$2000
全方位訓輔組	德育講座	德育講座開支	\$2000
全方位訓輔組	校本德育課程資源及活動	購買教學材料及課堂需要的物資	\$1000
第 2 項預算總開支			\$125000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$704440

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（如學習軟件）
- E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	715
受惠學生人數：	715
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%